



迦聲 密情

第五十八期

2024年7月

白日下的
公義與關懷



一本讓你認識基督教興學會暨迦聲學校的刊物

本會資料		2
主題文章	簡君晉導演	3 - 5
	羅啟康校長	6 - 8
	劉錦輝先生	9 - 11
迦密學校消息巡禮	迦密中學	12 - 13
	迦密柏雨中學	14 - 15
	迦密愛禮信中學	16 - 17
	迦密唐賓南紀念中學	18 - 19
	迦密主恩中學	20 - 21
	迦密聖道中學	22 - 23
	迦密梁省德學校	24 - 25
	迦密愛禮信小學	26 - 27
	迦密國際學校	28 - 29
福音工作研討會暨祈禱會、迦密聯校佈道會誓師會花絮——六十周年慶典活動消息		30
本會消息、代禱、團體會員資料		31
編者語、回應表		32

徵稿 本刊誠徵「學校教育園地」、「家庭教育園地」、「師生分享園地」和「勵志分享園地」稿件，字數以三千字以下為合，獲選刊登者可獲贈薄禮。來稿請郵寄本會通訊地址或電郵本會電子郵箱，並附真實姓名（刊登時可用筆名）及聯絡資料。由於人手所限，本通訊不設退稿服務。

本通訊提供會員、各屬校和教育工作者的分享平台，有關內容並不全部代表本會的立場。

📍 香港九龍何文田忠孝街55號迦密中學
☎ 2714 9384
🔍 <http://www.esdi.org.hk>
✉ esdi40@yahoo.com.hk

版權所有，翻印必究。如欲轉載，來函申請。

本會資料、版權

出版	基督教興學會有限公司					
主編	潘少鳳女士					
編委	蔡金盛副校長	徐家賢校長	龔錦添校長	何玉芬校長	葉銳靈老師	羅勵賢校長
	李步正校長	潘少鳳女士	鄧以達老師	徐秀芳副校長	葉穎華老師	黃珮珊小姐
設計	甘曉晴小姐					
承印	穎生設計有限公司					
印量	6,950份					

執行董事	關繼祖教授(主席)	王海嬰教授(副主席)	容玉儀女士(書記)	李兆波先生(司庫)	
	陳大衛長老	陳以誠醫生	陳世和先生	張植廷先生	徐奇榮先生
	馮加信醫生	葉有老師	羅勵賢校長	梁誌邦醫生	樓曾瑞校長
	潘少鳳女士	譚明輝校長	黃兆輝教授	黃淑娟女士	胡定邦先生
	邱可珍女士MH,JP	劉貽琦先生(增選委員)			

本會董事	陳佩施女士	陳燕萍博士	趙家碩牧師	蔡家傑先生	周谷城先生
	朱分永先生PMSM	許范綺芳女士	高國雄牧師	龔錦添校長	郭永強校長MH,JP
	林艷玲校長	劉曙光醫生	劉國偉牧師	羅啟康校長	梁自就先生
	梁樂風校長	李步正校長	魯維康醫生	馬錦雄醫生	麥文本先生PDMSM
	萬政國先生	文子方長老	岑永昌先生	沈觀朝先生	鄧焯榮博士
	鄧以達老師	黃志通先生	黃穎思博士	袁孟峰教授	

《白日之下》 擇善固執， 追求公義與 善良的初心

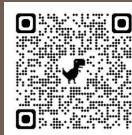
簡君晉導演2004年於迦密中學完成學業後，到加拿大溫哥華電影學院進修。返港後先後執導電影《當C遇上G7》，人氣電視劇《IT狗》及近日上映電影《白日之下》。簡校友執導的作品廣受各界好評，他的創作路程絕不簡單。

簡 受訪校友 簡君晉導演

記 學生記者 4C黃睿、4C龍浩然、電影分享會中提問的中四級同學



訪談為《迦密領導60+》
校友專訪計劃特設的《白日之下》電影觀
賞後進行，參與的中四級同學於欣賞電影後與
簡導演交流紀錄。分享片段已上載迦密中
學YouTube Channel: <https://youtu.be/moNCo9cv8x4?feature=shared>



訪問片段連結



記 請問你何時開始發現自己想成為導演呢？

簡 (小時候)我沒有要成為導演的想法。不過我在中學參加過劇社。小學時，我喜歡畫畫、寫故事，我一直很想做一個講故事的人。

記 簡導演，你有好幾套有口碑的作品。在拍攝的道路上，你遇過甚麼困難呢？可否分享一兩個比較艱難的時刻？

簡 我想最困難的是在拍電影前籌集資金。即使你有一個故事概念，你也要讓別人知道，讓人願意投資，那是最困難的事。所以（製作《白日之下》）整個經歷超過5年！現在回望其實卻不覺得怎樣，當刻可能會覺得很辛苦，但是那些時刻都會成為過去，之後又覺得那些經歷其實不算甚麼。現在我入行11、12年了，經常也會經歷被拒絕。但我覺得最重要的是不要放棄。可能你會經歷20次失敗，但那是可以成就下一次的成功。所以不要覺得被人拒絕了就是失敗。最重要的是你在當中能有得著。

記 請問你是如何克服這些困難，又靠著什麼信念堅持下去呢？

簡 我有信仰。但有一點是很重要的，就是不要覺得所有事情都是理所當然的，這是我做任何事都堅持的想法。我們要學習有一顆感恩的心去迎接每一日的生活。很多事情其實都得來不易，不要覺得是理所當然。當你覺得所有事情都是理所當然的時候，你就會變得懶惰，而且很容易會有一種態度，覺得是環境對我不好、為甚麼其他人對我不好……但你改變不了客觀環境，也改變不到其他人，你只能夠改變自己的心態。

記

可否給予我們一些建議，讓迦密同學在求學的時候能裝備自己，追尋夢想？

簡

可能這一刻有些人有好的成績，有些人的成績不是太理想，或者遇到很多難關、挫折。但不要覺得這些都是阻礙你發展的事情。其實這些經歷都是在幫助你成長。你覺得現在很難過，但在將來回望，你就會發現這些都是會過去的事，所以要放膽去作不同的嘗試。

記

請問導演為何會選擇拍《白日之下》這題材？

簡

《白日之下》呈現社會上一些對殘疾人士，或者老人家不公的事件及社會制度。正如電影當中所言，做記者也改變不到這個世界。那我們說的這些故事，是否會有人聽到呢？戲中有些官員對記者說，這樣做對事情沒有幫助，最後連受害者也不覺得自己得到任何幫助，反而連累了他們云云……

我想，電影裡的情節可能讓你感受到無奈。不少人希望能在電影中找到希望，但他們尋求的希望其實是一個結果。但如果我們只重視結果，就甚麼也不用做了。我們要相信自己能夠有改變環境的可能。好像在電影裡，無論是記者還是主播，他們都做了很多事。他們做的，其實也能夠帶來一些影響，雖然那些影響不是即時發生的。（電影中提到的）曾經有一件真實事件，當年記者的報道很轟動，他們以為能帶來一些影響，結果卻沒有，但最後便成就了當時第一間被釘牌的殘疾院舍。他們的報道亦令當時被侵犯的受害者出來作指證，令被告最終下牢獄。不過，也只是被監禁了三十多日。

對我而言，如果一齣電影造了一個假的希望去粉飾太平，那是沒有任何意思的。如果你們（觀看這電影）有任何感受，你們要記著這些感受。他日出來社會工作時，你要擇善固執，追求公義與善良。這樣對我而言，比在電影中給你一個假的希望更重要，而不是要大家在看完電影後，覺得很舒服，之後卻甚麼得著也沒有。這就是我的初心。

記

請問簡導演如何接觸到這個題材？又為何會在芸芸不公義的社會議題中選擇這個題材？

簡

當日這則新聞很轟動社會。當刻我看到這則報道時，也像很多香港人一樣，感到很憤怒，有很深刻的感受。但是有時報道過兩日後，便會被一些無聊的娛樂新聞蓋過。因為大家都很善忘。

我其實沒有一個很具體的原因，不過我會想起自己的家人、我認識的朋友。我也有朋友或他們的家屬在殘疾院舍中，所以我很深刻的感受。面對這些感受，我便嘗試抽絲剝繭，找當時報道這宗新聞的記者，約他們出來，與他們傾談，那也是5年多前的事了。





記

電影當中，主角與通伯對話時，有吸煙的習慣，當中有何寓意呢？

簡

其實這是主角透過吸煙與通伯建立關係的渠道，一份假的爺孫關係。如果你有留意，你會發現曉琪是一個充滿壓抑的人。作為一個新聞工作者，剛剛踏入社會，滿腔熱血；但當你做了一段時間，熱血就會慢慢被磨蝕。你會將自己一些好激動的感受收起來，包括憤怒。曉琪就是如此。其實她正是抑壓了自己的情緒，不想讓人知道她真實的想法，所以她有這個食煙的習慣。你知道通伯其實不是她爺爺，但他好像很疼愛曉琪，於是他們便建立了這樣的一個關係。這是我們在構思劇本時想到的，希望這兩個角色可以有多點關聯。所以你會見到通伯經常叫曉琪不要吸煙，因為他不想見到自己的「孫女」如此。這是我們寫劇本時希望能透過這些動作突出兩個角色關係的設計。

記

請問這電影為何命名《白日之下》？有甚麼特別的寓意嗎？

簡

這齣電影的英文名是 “In Broad Daylight”，意思就是「光天白日之下」。有時我們會以為一些惡的事只會在黑夜時發生，其實如果大家多留意新聞，或者多留意社會發生的事，你會發現這些惡的事往往發生在最風和日麗的白日之下、在我們的日常生活中。如果我們不好好控制自己，我們也有機會變成一個行惡的人。最有趣的是：我們都生活在太陽底下，覺得我們都很幸福，但有些人卻面對著不少不公的事。為甚麼他們會如此沒有尊嚴呢？所以我將這電影命名為《白日之下》。



訪問

羅啟康校長

羅啟康校長1979年畢業於迦密中學，是靈實恩光學校的前任校長。靈實恩光學校專門為6至18歲的嚴重智障兒童提供特殊教育及寄宿服務。羅校長在1991年接任校長，直至2017年退休，退休後仍堅持投身特殊教育工作，現為靈實恩光成長中心總監。



校園小记者參觀靈實恩光成長中心

探尋生命意義 在信仰上紮根

羅校長在基督教家庭中長大，自幼跟隨家人到教會聚會，但真正決志信主卻是他中學時作的決定。迦密中學濃厚的宗教氣氛使羅校長留下深刻印象。老師熱心跟學生分享福音，加上校內不同的宗教活動，例如學生團契的啓迪，都鞏固了他的信仰基礎。當時張子江校長更親自教授倫理學，與學生深入討論信仰問題，開闊了羅校長的眼界，使他重新思考以往未有想及的信仰與人生問題。

羅校長15歲時，祖母與父親在短短一年間相繼過世，親人的離世讓他十分傷心感觸，他也開始認真思考生命的意義。有一天，他獨自在家沉思世上到底有什麼是自己可以掌握的，卻良久未有答案。他深感生命空虛無常，覺得僅憑個人的努力實在沒有任何事情可以掌握得到，幸而此時心中浮現很多聖經的話語，使他深感上帝一直與自己同行，是他最好的朋友與唯一的依靠，於是，獨自在家中作決志祈禱，自此一生跟隨主的腳蹤。

委身服侍智障學童 不斷學習裝備自己

羅校長中學畢業後，在香港樹仁大學修讀輔導及心理學系，希望將來從事關懷別人的工作。在學實習期間，他被派到愛群道浸信會的輔導中心做學生輔導的工作，包括每星期到青少年中心開辦小組。他在青少年中心發現一個約十歲的小五學童每天都會到中心做功課，但這學生卻連加減乘除的基本運算也不懂。羅校長與這孩子傾談後，了解到學校老師及他的家人都不得其法，不能為他提供適切的幫助。這經歷讓羅校長立下服侍弱智學童的心志。

畢業在即，羅校長去信明愛賽馬會樂仁學校申請特殊教育教師一職，順利獲得一紙聘書。羅校長初入職時，看見校內都是嚴重智障學生，發現學生的需要完全在他的意料之外。他細心地了解每一個學生，為他們提供適切的訓練，滿足他們不同的需要。

羅校長認為從事特殊教育需要懂得很多技能，例如木工，這使他學會如何製作梯背架等器材給學童使用。此外，掌握職業治療、言語治療、音樂治療等方法，為學童提供適切的訓練也是必須的。因此，羅校長在職期間不斷學習，工餘時修讀不同課程，全方位裝備自己，為的是更全面地幫助學生。羅校長在明愛賽馬會樂仁學校工作了七年半後，便轉到基督教機構靈實恩光學校擔任校長，共任職二十六年。



羅校長在靈實恩光學校服務多年，屢獲嘉許



與聶錦勳博士及樓曾瑞校長一同出席校董會議

實踐異象 無障礙敬拜廣傳福音

談到特殊教育與信仰的關係，羅校長指出自己從事特殊教育工作的使命與基督教提倡的關懷仁愛精神密不可分。正如聖經所記：「你的手若有行善的力量，不可推辭，要施與那應得的人。」（箴言3：27），羅校長深感弱勢社群很需要我們的幫助，從課程設計到午膳的安排，都需要特殊教育工作者的細心籌劃照顧。部分嚴重智障的學童只能進食流質食物，有的甚至要依靠胃喉進食，照顧者需要愛心和耐性餵食，讓他們更好地吸收營養。恆久付出愛心的背後要有信念支持，對羅校長來說這信念就是神的愛。

融合基督教信仰與特殊教育、向學生傳講福音是靈實恩光學校的異象。但如何向嚴重智障的學童傳福音是一個難題。聖經說：「你若口裡認耶穌為主，心裡信神叫他從死裡復活，就必得救。」（羅馬書10：9），但嚴重智障人士的說話能力及認知能力非常有限，如何使他們明白福音的內容並確認他們信主，存在着不少困難。當時的羅啟康校長與職業治療師關韻韶女士合作，在學校引入「無障礙敬拜」聚會，利用不同的音樂、聲效、燈光及噴水壺、香熏等道具所產生的感官刺激，向學校的宿生表達上帝創造天地的奇妙（神為世人創造光與水、四時的花朵等萬物），讓他們感受神的大愛。聚會最初只有十位宿生參與，但由於效果良佳，家長、畢業生、校外人士陸續加入，現在每次聚會已有過百人參與。至於如何確認智障學童真心信主，羅校長補充：有時要依靠旁觀者的觀察，觀察他們在聚會中是否喜樂，亦有些能力較高的學童懂得表達自己的意願，並跟其他人一起祈禱。

羅校長說智障學童往往是家庭中第一個信主的人，他深感這正體現了福音的奇妙，世人眼中視為愚拙的智障人士，卻是家中最先得救的，就如聖經上所說：「神卻揀選了世上愚拙的，叫有智慧的羞愧。」（哥林多前書1：27上）自以為聰明的人往往只相信自己，拒絕救恩。上帝卻揀選了看似愚拙的，彰顯了祂的大能。這些智障人士在世人眼中縱有缺欠，但他們也是神所愛的，因此羅校長向他們傳福音，希望他們能在神的庇護下得享平安。



聶錦勳博士帶領嘉賓參觀靈實恩光學校的水療室



靈實恩光學校感官花園開幕禮



靈實恩光成長中心開幕禮

退而不休 勇於面對挑戰

現時，智障人士在特殊學校畢業後需要輪候很久才能享用成人的特殊教育服務，因此羅校長選擇退而不休，在卸任校長後建立全港唯一一間專門為18歲以上嚴重智障人士提供過渡服務的靈實恩光成長中心，並擔任中心的總監。羅校長表示，他希望以過去多年來從事特殊教育的經驗繼續貢獻社會、服務他人，讓未找到出路的畢業生在成長中心繼續接受栽培。

羅校長坦言在成立成長中心的過程中遇上不少困難。縱然如此，羅校長感謝神的恩典。他舉例說，在成長中心需要搬遷的時候，神為他們安排了一個三千多呎的甲級商業辦公室單位，這在寸金尺土而弱勢社群備受忽略的香港，實在是難以想像的豐足供應。

論到工作性質的轉變，羅校長指出擔任校長與總監有很大分別。成長中心大大小小的工作都須由總監自行規劃及決定。此外，總監須親自預備很多物資，從各種物資的運送過程到每個服務對象的用膳安排等細節都要顧及。

服侍中的滿足 見證生命成長

羅校長表示見證孩子的成長是他工作中的一大滿足。他憶述一位先天智力正常的孩子因患腦膜炎引致身體功能受損，病癒初期連走路也感困難，之後入讀靈實恩光學校接受訓練。經過一段時間的努力，這孩子漸漸重新建立自理能力，可以自己處理日常事務，有很大的進步。羅校長慨歎生命中不確定的因素實在太多，因此他一直致力福音工作，希望更多人在無常的生命中找到信實無變的倚靠。

羅校長跟我們分享工作中其中一個深刻的片段：在疫情肆虐的某一天，他到九龍城派送口罩時，重遇一位舊生的家長。在傾談間，這位家長對羅校長當年在八號風球下狂風暴雨中送孩子回家一事表達謝意。羅校長發現原來很多自以為微不足道的事情，服務對象或他們的家長也會銘記在心，這令他倍感滿足。

寄語

被問及有甚麼說話勉勵年輕人，羅校長祝願他們可以在成長的青蔥歲月中找到自己的興趣與人生目標。他認為若要成功，堅持是最重要的條件。他進一步解釋：堅持並非不知變通的「死牛一邊頸」，而是「擇善而固執」，知道甚麼是正確的事就毫不猶豫的去做並堅持到底；既然體會到信仰是真實的，就應一生追隨基督，以行動貫徹自己的信念。

羅校長對校園小记者的能力予以肯定，鼓勵他們：「有時我們可能會覺得自己年紀尚小，能力有限，但我們要有自信，多作嘗試。」羅校長最後再次感激迦密中學的栽培，現為迦密梁省德學校校董的他，期望校園小记者將來可以回饋母校或其他迦密系列的學校，像他一樣成為校董。羅校董誠懇的言辭處處流露出對後輩的關懷。



與學生一起參與風帆活動

訪問感想

羅先生的訪問令我獲益匪淺。我十分敬佩他的耐性、細心和敏銳的觀察力。他時刻記掛着特殊學生的需要，耐心教導他們在日常生活中如何自理，並細心觀察他們的性格，從而因材施教，並向他們宣講神的偉大。他對特殊教育的熱忱促使他退而不休，這種充滿熱誠的堅持非常值得我們尊敬和學習。在訪問中，羅先生有一句話令我印象深刻：「不要埋沒自己，不要覺得自己沒用。」這鼓勵了我努力求進，也令我更加相信自己。

梁俊浠同學 小六級 迦密梁省德學校

這次訪問，我體會到羅先生的愛心。在極端天氣下，他不顧危險送孩子回家。服務與教導有特殊需要的孩子實在不易，但他一直依靠神，把工作堅持下去。他說：「我只懂得做特殊教育的工作。」他的謙卑使我驚訝。羅先生的分享提醒我要多關懷有特殊需要的孩子。

劉晉彧同學 小六級 迦密愛禮信小學

這次訪問令我十分感動，也得到啟發。羅校長展現出的無私奉獻精神及對特殊教育的熱愛令我深感敬佩。他的創新教學方法以及對學生的細心關懷，讓我明白到每個人都有無限的潛能，每個人都需要別人的關愛和支持。他的話：「要試過才知道自己能不能成功。」讓我深思。羅先生鼓勵我們去克服困難並相信自己的能力。他常存感恩和珍惜當下的態度提醒我要更加珍惜身邊的人和事。這次訪問是一次難忘的經歷，我要緊記羅校長的教導，並實踐在我的生活中。

周子超同學 中五級 迦密聖道中學

這次訪問讓我獲益良多。羅先生教導我們很多人生道理，讓我深受啟發。其中最深刻的是：他提醒我們要常存感恩的心，珍惜當下，因為我們每人都不知道下一秒會發生甚麼事。在訪問的尾聲，他亦勉勵我們要「堅持信念，擇善而固執」，這句說話實在值得我們銘記。

黃溢晴同學 中三級 迦密愛禮信中學



這次訪問讓我感受到無私奉獻的力量。羅校長在特殊學校服務多年，並且在退休後繼續投身特殊教育事業。他不計回報地回饋社會，堅信每個人的生命價值都不能以經濟效益衡量，願意花大量時間和精力服務弱勢群體；在面對各種困難和挑戰時，仍然努力支援、培育有特殊需要的學童，這種堅持令我留下深刻印象。

雷婧同學 中四級 迦密柏雨中學

訪問羅啟康先生使我獲益良多。無論是羅先生對智障人士的關愛，耐心的付出還是細心的照料，都令我十分敬佩。羅先生跟我們分享他退休後仍然努力學習不同的新技能，例如素描和插花等。這使我明白到學習是不分年齡的，只要有心，便能「活到老學到老」。此外，在訪問過程中，我感受到羅先生對神的虔誠。他熱心宣講福音，忠誠地服侍有特殊需要的人士，這令我學會了倚靠神的重要。

管樂悠同學 中三級 迦密主恩中學

這次採訪令我獲益匪淺。在採訪過程中，羅先生向我們分享了很多真實的故事。我覺得他十分健談，很親切。我特別深刻的是他能夠想出許多創新的方法，例如把多感官元素融入教學中。羅先生對我們說：「要試過才知道自己能否成功。」這種勇於嘗試的精神很值得我們學習。

謝芷喬同學 中三級 迦密唐賓南紀念中學

非以役人，乃役於人

——劉錦輝先生

中學畢業後，劉錦輝先生毅然投身醫護界。自1987年始，他在威爾斯親王醫院外科及急症室任職護士。三十三年間，他經歷了白石船民羈留中心騷亂、沙士等重大事件，在生死交關的醫院裡見盡人生百態，體會人情冷暖，反思生命價值。2020年退休後，劉先生察覺到護老院的需求，遂轉任護老院的護理主任，盼以辛勞換來長者們的笑容。

細數童年，與主相遇

細數過往，歲月匆匆，高低起伏，一步一步，全是恩典之路。

劉先生出生於一個大家庭，祖父是大地主，父親是家中長子。他有四位哥哥和兩位姐姐，是家中的小兒子。自幼一家與祖母同住，居於石屋之中。雖然父親有多位太太，但家庭狀況猶如單親家庭般。談到童年的日子，他回憶起與家人共處的歡樂熱鬧時光，儘管物質生活不算豐盛，但總體來說，也是「樂多於苦」。

劉先生兒時就讀天主教小學，對基督教的了解只停留於認識聖經的層面。升讀迦密中學後，對宗教興趣不大。幸好學校設有宗教科，老師並非硬銷信仰之好處，而是悉心教導、引導同學思考信仰。每逢星期三早上八時，班主任會與同學一同探討信仰和人生，並設查經班。他笑說，原以為那是「茶」經班，用以了解茶道文化，豈料是研讀聖經，在耳濡目染下，他開始對信仰產生好感，並發現信主的同學性格較平和，平易近人。此外，學校周會時常邀請不同嘉賓，並舉辦佈道會。

印象最深刻的是，1977年1月的佈道會，其中提及人的原罪，令他開始反思自身，動了決志跟從主的念頭。當時教數學的黃耀銓老師（迦密柏雨中學前校長）提醒他：「不要因為老師信而信，要自行探討信仰問題，反思自己有何罪、人與神有何關係等。老師只是信仰的前行者、引導者，非信老師而得救。」經過深思後，劉先生終於在中三的佈道會中立志一生跟從主。

人生有高低起伏，但神必有預備，劉先生總是提醒自己：「要抓緊主，尋找便尋見！」不要放大自己的困難，多反思自身的行為，設身處地為他人著想，作神忠心的僕人。

投身醫業，矢志不移

八十年代，護理行業呈現「女多男少」的局面，但劉先生依然矢志不移投身其中。談到原因，他坦言兒時並沒有什麼夢想，只求健康快樂，如果能有所成就、有樓有車就更佳。他還提及母親教導他要「多學習知識」，以及母校迦密中學張子江校長常提醒他們：要在校內裝備好自己，否則進入社會後容易隨波逐流、染上陋習。而且並非每個人都要有輝煌的成就，重要的是「非以役人，乃役於人」。於是，他刻苦攻讀，完成中學學業。

中學畢業將至，面臨選擇前路的問題時，同屆兩位男同學先後選擇投身醫護界。惟受時俗影響，當時鮮有男護士，劉先生既想嘗試，又擔心被人取笑。直到他認識了現時的太太，由於太太任職護士，便鼓勵他勇於嘗試，再加上他的叔叔是一名醫生，在他家的石屋後面開診所。兒時，他常到訪叔叔的診所探索使用聽診器，目睹叔叔為病人看病的過程。在他印象中，從事醫護既能助人，也可多學些東西，於是他決心報讀護士課程，他始終相信只要努力，便能走上屬於他的道路。



劉先生細數當年情



劉先生就讀於迦密中學



1987年完成護士課程，正式投身醫護行列

1987年，劉先生完成護士課程後，加入威爾斯醫院外科護士行列，1990年轉至急症室工作。任職期間，他歷經了沙士、白石船民羈留中心騷亂等事件。然而，最難忘的還是與同事共同面對突如其來的沙士疫情。作為前線的醫護人員，他們工作忙碌，每天都暴露在高風險、被傳染的環境之中，時常擔憂自己會否成為下一位感染者，只能祈求在神的掌控下，疫症不要繼續惡化。

「人可以盡力而為，可以做到他認為好的一面，但萬事皆在神的掌控之中，只有神的恩典能令事情往好的方向發展。」劉先生這樣說道。他憶述，有一位身體強壯的病人在患上沙士並接受治療後，由於藥物副作用導致關節嚴重受損，終生需要依靠拐杖而行。這讓他深刻體會到，即使身體再強壯，在病魔面前也顯得脆弱。然而，他感恩這場疫症在神的保守下得以平復，大部分同事都安然無恙，僅小部分同事被感染，但最終也能康復痊癒。在共同抗疫的過程中，劉先生感恩與同事們的關係變得更加緊密深厚，更慶幸在工作中遇到同為基督徒、志同道合的同事。

此外，火炭工業村的意外也令他記憶猶新。一名工人的衣袖被捲進機器內，整個人被困在螺旋形的機器裏，動彈不得。白石船民羈留中心騷亂事件也非常驚心動魄，當他和其他醫護人員抵達現場時，發現情況混亂，需要保持冷靜，立即將受傷的人分流，同時兼顧自身和他人的安全。

除了重大醫療事故外，日常求診的個案也讓劉先生印象深刻。劉先生體會到，在急診室考驗的是「真功夫」，沒有時間思考，一切都是本能反應，因此，他平時便做好準備，為最壞的情況做好打算。漸漸地，他更意識到，即使結果不如預期，也要嘗試所有的方法，盡力而為，方能問心無愧。面對人生也同樣，人有自己的限制，做了能做的事情後，便心安理得。



在人生下半場，劉先生選擇與長者同行



護老院院友贈禮，一針一線全出自院友之手



與急症室的同工一起迎難而上，無懼挑戰

退下火線，卻不言休

人生無常，一切總不似預期。2014年，劉先生患上癌症。大病初癒後，他曾想過隨即退休」。一次，他與教會的弟兄傾談時，了解到護老院人手不足，尤其欠缺劉先生這樣具經驗的護理主任。對方詢問他是否考慮加入護老院工作？此時他方萌生投身護老院工作的念頭。

及至2020年，他由威爾斯醫院急症室的前線上退下來，想到自己的身體狀況尚算健康，仍有能力和魄力去做事，便不想整天無所事事，因而產生了「退而不休」的想法，希望能繼續貢獻社會。機緣巧合下，得知現職的護老院招聘護理主任，便致電申請。面試後，很快便獲聘。

劉先生坦言，33年的公立醫院醫護工作經歷和4年護老院護理主任生涯，每一種身份都為他帶來不一樣的體會。

談到護老院的工作，劉先生坦言比想像中困難，同時需要應對不同類型的病人，並處理餵奶和傷口護理的工作，但他希望風趣的自己能為護老院孤單的長者帶來一些正能量和快樂。而他的付出也沒有白費，有一位院友為感謝他的付出，用了半年時間繡出一幅畫送給他。這幅刺繡花了這位年老院友不少精力，但她堅持的動力正是源於劉先生的無私奉獻。這種互相照顧的精神，以及院友們的感激，成為劉先生持續照顧他人的動力。

急症室護士和護老院主任這兩個職位有許多的不同。以前在急症室工作時，一切都是急匆匆的，什麼都要爭分奪秒地去做。但是護老院的工作也不輕鬆，需要放慢步伐，仔細地去做。相同的是：劉先生始終保持着熱情去工作。這兩份工作的回憶都是珍貴的，他從中學到了許多，並沒有偏愛哪一份職業，這兩段經歷都是他生命中重要的一部份。

不以善小而不為，活出基督信仰

「輕鬆放下昨天，高興面對今天，微笑迎接明天，精心策劃後天，健康跨越每一天，天天都是見陽天。」經歷大病後，劉先生坦言了解到人類的渺小，人生並不是由人主宰，而是上帝。只要做出正確的選擇，其餘的事情交給上帝便可。

除了每天研讀聖經，靠經文激勵自己，提醒自身要過好每一天外，他還會和一些較成熟和可信的弟兄姊妹聊天，以獲取正能量。

《羅馬書》12:2提及：「心意更新而變化。」劉先生表示照看長者、與長者聊天或替他們接一杯水，雖是一些微不足道的小事，也會影響到他們的心情。平時和身邊的人交談時，雖不會說太多關於神的話，但一旦被問及信仰，就會多作分享，希望能以生命影響生命。

寄語年輕人

「不管前路如何，不要懈怠，要為自己奮鬥。但不用與人攀比，不用羨慕任何人的生活。」這是劉先生對年輕人的期望。

他引用其叔父的一番話：「其實誰家的鍋底都有灰，不是別人風光無限，而是他們的一地雞毛沒有給別人看，人生沒有幸福與不幸福，只有知足與不知足。溫飽無憂便是幸事，無病無災便是福澤。」每個人的人生、沿途所見景色各不相同，但人至暮年，身體難免出現大小病痛。不要羨慕別人的生活，只需定睛於自己的人生，要活得有意義，要活好今天。

訪問感想

這次活動讓我獲益良多。

劉先生分享其成長背景和信主經歷，讓我感受到他的勇敢與堅毅。在他成長的年代，男護士的比率很低，但劉先生卻沒有因而卻步，仍能堅持自己的信念，勇於突破，最終成就了自己的理想。即使退休後，他仍堅持到護老院照顧長者，這份無私的大愛精神，着實令我非常感動。

「迎難而上」、「莫以善小而不為」，不僅是劉先生的信念，也是我們每個人一生中該持守的信念。

李洪靈 小六級 迦密愛禮信小學

通過這次與劉先生的採訪，我了解到我們不應因為好事微不足道而不去做，因為這些小事可能會影響到別人甚至是自己。雖然我們可能無法改變對方已經做出的決定，但只要讓對方感受到我們是真心希望他做出改變，這已經足夠。此外，我更明白人類是如此渺小，但我們只需認識神，相信神，將自己交託給神，就無需害怕，因為神永遠都愛我們。同時，我也清楚生活永遠都不會一帆風順的，可能會走錯很多的路，只是經歷了這些困難，我們會認識到生活的苦楚，正因如此，我們才能找到正確的方向，使生活更加精彩，更加美好。

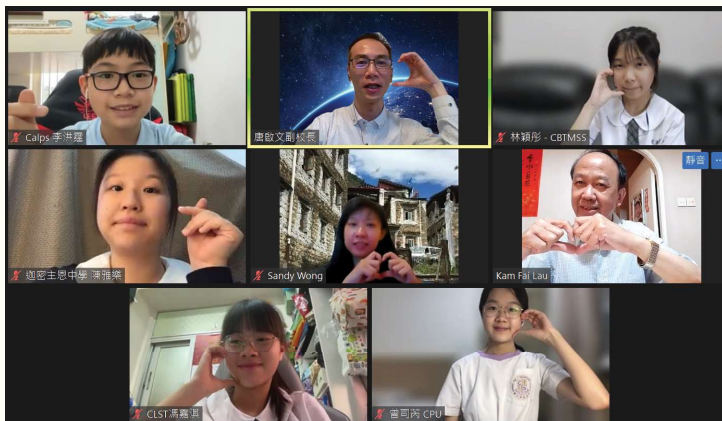
馮嘉淇 小五級 迦密梁省德學校

這是一次令我獲益良多的採訪。劉先生「非以役人，乃役於人」的精神十分可貴。我十分敬佩他在花甲之年依然投身護理工作，服務社會。此外，劉先生的分享也讓我對基督有了新的認識。在此之前，我雖然身處基督教學校，卻沒有深入地瞭解神，對聖經故事中提到的種種「神跡」也持保留態度。然而，通過劉先生的分享，我深深體會到人的渺小與神的無所不能。人的力量有限，很多時候需要仰賴神的支持與保守。在我們的生活中，許多事情得以順利進行都不是必然的，只是因為有神恩典在。我們需懷著感恩的心來看待一切事物的發生。

王婧怡 中五級 迦密聖道中學

聽完劉先生對青少年的寄語後，我深有感觸。他認為青少年的求學心態應是：「拼命去學，盡量多讀。」的確，求學是沒有終點的，學海無涯，我們永遠不知道到達目的地的那條線在哪裡，可是只要不斷努力，拼命去學，就可以苦盡甘來。劉先生又說：「在社會這個大染缸中，周圍都是又紅又綠的誘惑，我們能做的就是不隨波逐流。」聽完這番話後，不禁令我陷入了深思。的確，作為一個有獨立思考能力的人，可以隨心所欲，卻萬萬不能隨波逐流，應該有自己的想法及主見。這次採訪令我獲益良多，劉先生的每一句話，都耐人深思，希望還有下一次採訪劉先生的機會。

林穎彤 中三級 迦密唐賓南紀念中學



採訪當天遇上紅雨，仍無懼風雨，完成訪問

馬太福音20:28記載：「正如人子來，不是要受人的服侍，乃是要服事人，並且要捨命，作多人的贖價。」劉先生願意在年少時投身醫護行業，退休後加入護老院，服務社群，這種「非以役人，乃役於人」的精神令我深得鼓勵。劉先生不論在醫護行業或是護老行業，皆積極服務社群，懷着知足和懂得理解他人的心，盡心竭力做好每一件事，把福音傳給身邊的人。他對別人的關心和對信仰的虔誠，值得我們學習。劉先生一生即使面對不少掙扎和疑慮，也能藉着多角度思考、弟兄姊妹的陪伴和鼓勵、以及上帝的恩典，一一克服困難，學會信服上帝，感恩天父所賜。在生活中，我們難免會遇到種種困難，但靠着思維的轉換，身邊人的支持和上帝的賜福，便能勇敢面對，懂得感恩。

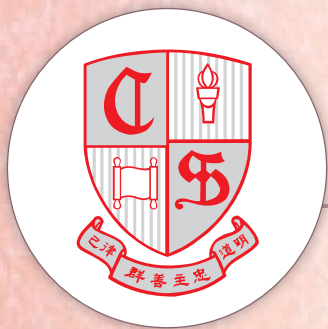
陳雅樂 中三級 迦密主恩中學

通過這次採訪，我更加了解何謂「醫者仁心」。劉先生投身醫護界37年，一直盡心盡力照顧病人，遇上風風雨雨仍迎難而上。更難能可貴的是，劉先生退休後行有餘力，轉任護老院的護理主任，為長者帶來歡樂和溫暖。這種敬業、樂於服務他人的精神令人敬佩。除此之外，劉先生積極向上的人生態度很值得我們學習。人生路上或有許多事情不如預期，但只要盡力而為，做了力所能及的事情後，便問心無愧、心安理得。

曾司芮 中五級 迦密柏雨中學

在擬設採訪問題時，看着劉先生的個人資料，我對他在退休後竟然仍選擇繼續工作感到十分驚訝。一般人包括我在內，都恨不得在退休後立刻逃離繁忙的工作，享受生活。到底是什麼原因讓他作出如此選擇呢？在訪問期間，我才明白到劉先生對他的事業一直抱有熱情，並從中獲取不同的快樂和滿足感，就是這些在支撐着他，讓他擁有如此精彩的人生。同時，亦讓我察覺到，原本一些讓我感到辛苦的事情，例如學習，只要換個角度來看，不再只想到學習時的艱辛，而是專注於認識許多知識後的滿足感，或取得好成績後的成功感，這些想法便會哺育出我對這些事的熱情，推動我一直往前走。

譚俊希 中五級 迦密愛禮信中學



迦密中學

開校年份 | 1964年

法團校董會成員

辦學團體校董	關繼祖教授(校監)	文子方先生	胡定邦先生	邱可珍女士MH,JP
	陳以誠醫生	梁誌邦醫生	李兆波先生	張植廷先生(替代校董)
校長校董	何玉芬校長			
榮譽校董	李步正女士			
教員校董	黃燕瑜老師	盧婉嫻副校長(替代校董)		
校友校董	蔡婷婷女士			
家長校董	陳俊銘先生	劉忠孝先生(替代校董)		
獨立校董	巫家強醫生			

何文田忠孝街55號
27149385
27620275
<http://www.carmelss.edu.hk>
info@carmelss.edu.hk

國內交流之旅 2024年3月29日至4月4日

國家安全教育參訪團

本校同學早前於「全港學界國家安全常識挑戰賽」表現出色，獲得香港特區政府嘉許，受邀參加首屆「國家安全教育參訪團」，與另外十多間中學的校長、師生一同前往北京、上海和杭州參訪學習。在七天六夜的行程中，師生們觀看了天安門升旗儀式、登上天安門城樓、參觀了故宮博物院、中國共產黨歷史展覽館、上海中國商飛展示廳、國家安全教育展覽館、杭州版本館、良渚博物院及阿里巴巴西溪園區等，並與北京師範大學附屬實驗中學師生在中國科學技術館作互動交流，建立了友誼。



全港學界國家安全常識挑戰賽



故宮博物院（北京）

以下是部份參與同學的感想：

4C蘇俊諺

我很喜歡留意不同飛機型號，亦想過當飛機師，參觀中國商飛C919生產基地後，令我對中國的科技實力感到自豪。

4A張天章

我在中國科學技術館見識到華夏文明的科學發展——由古時的水力機械到現代的人工智能，我感受到中國人對追求知識的熱情，以致中華文明能有高速進步。



國家體育場（北京）

4A譚泳桐

我在天安門觀禮台看著五星紅旗冉冉升起，並與廣大同胞同唱國歌；在中國共產黨歷史展覽館的沉浸式電影中，我看到祖國的大好河山以及各方面的極速發展，深感自豪和驕傲。

4A侯銘恩

朱家角古鎮的景色很美，小橋倒映在水中，讓我深深體會到『小橋、流水、人家』這句話的意境。在杭州國家版本館裡，我也見識到前人刻字和印字技術的智慧。



參觀中國商飛（上海）

2024年3月25日至29日

陝西文化科技考察暨探訪姊妹學校交流



本校師生一行20人到訪西安，與姊妹學校西安市第一中學進行交流活動。師生們除了參觀西安一中的校園、校史館，我校學生還與一中同學一起上課和做體操，體驗他們的學習生活。隨後，兩校學生進行了學術交流和文化表演，並一起進行鼓球活動，所用的鼓名為「同心鼓」，寓意兩校學生攜手同心，共建友誼。



此外，我們還考察了西安的歷史、文化和科技發展。師生們參觀了西安古城牆、秦始皇兵馬俑博物館和漢景帝陽陵博物館等多處歷史遺跡，並參加了唐裝化妝、「著漢服」、「學漢禮」和觀賞「秦腔」表演等文化活動，深入了解中國歷史和傳統文化。在科技方面，我們參觀了航太六院研學基地和西安中國電信數字信息館，了解國家航天和5G科技的發展。



是次考察和交流活動，不僅讓我們與姊妹學校眾師生建立了深厚的友誼，也為我校學生帶來了寶貴的學習機會。

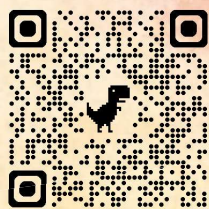
迦密領袖60+

為迎接六十周年校慶，我們將舉辦一系列校友訪問活動，為學生提供與來自不同領域、具有影響力的校友對話和交流的機會。透過這些珍貴的互動，學生們將有機會深入了解校友們在各自工作領域中取得的成就和經歷。



[迦密領袖60+] 第一集 簡君晉導演

我們已舉辦了兩場「迦密領袖60+」訪問活動。第一位接受學生訪問的校友是簡君晉導演。簡君晉校友在2004年於迦密中學完成學業之後，到加拿大溫哥華電影學院進修。他返港後先後執導電影《當C遇上G7》，人氣電視劇《IT狗》及今年上映的電影《白日之下》。簡校友執導之作品廣受各界好評，其中《白日之下》更在第42屆香港電影金像獎獲得16項提名。在此次訪問活動中，中四級同學出席了《白日之下》電影欣賞會，並與簡導演進行交流。簡導演與同學分享其入行的心路歷程與拍攝心得，激發了同學們對藝術發展的探索之心。



YouTube訪問短片



學生在這一系列的校友訪問活動中，除了向不同專業範疇表現出色的校友學習，還能與不同年代的校友分享在校生活點滴。這不僅是一個學習機會，更是凝聚校友情誼的時刻，也是我們學校邁入六十周年校慶的重要標誌，讓我們能夠藉此與校友們一同為學校發展和學生成長創造更多機會和可能！



[迦密領袖60+] 第二集 姚兆聰校友

第二位接受學生訪問的校友是畢業於1983年的姚兆聰先生。姚校友是現任香港機場管理局機場運行執行總監，負責管理機場一切運作事務。當日，25位中五級同學前往機場航空學院訪問姚校友，了解有關機場的管理工作。他們參觀了機場員工綜合大樓、天際走廊，並進入禁區參觀機場中央控制中心。是次參觀為同學提供了一個難得的機會，他們不但親身見識機場運作的複雜性與精密度，同時亦對機場工作多了一份憧憬。



YouTube訪問短片



迦密柏雨中學

開校年份 | 1979年

法團校董會成員

辦學團體校董	胡定邦先生(校監)	關繼祖教授	朱分永先生PMSM	潘少鳳女士
	袁孟峰教授	容玉儀女士	梁樂風博士	蔡家傑先生(替代校董)
校長校董	黃偉強校長			
校友校董	曾朗先生			
教員校董	葉穎華老師	何蕙嫦老師(替代校董)		
家長校董	陳光宗先生	伍子華先生(替代校董)		
獨立校董	盧永靖先生			

📍 新界大埔大元邨
☎ 26650078
☎ 26621785
🌐 <http://www.cpu.edu.hk>
✉ cpu@cpu.edu.hk

學術比賽

本校一向積極發展STEAM教學，鼓勵同學參與科學比賽，以提升科研能力。本學年連同四間友校組成「香港中學聯」，遠赴法國巴黎參加「國際遺傳工程機器設計競賽」(iGEM)，與7000多名來自44個國家、地區的中學生、大學生及科研人員競逐。參賽同學以基因工程技術，利用細菌生產黑水蛇內的「抗菌肽」，製成「生物可降解膠布」，勇奪金獎，並於兩個領域取得全球高中組首五名的成績，刷新香港中學參賽紀錄。

「丘成桐中學科學獎」為科學界的重要賽事。本校同學於亞洲賽區生物學組別成功獲選晉身總決賽，前赴北京清華大學，與來自世界各地賽區之精英切磋，最終脫穎而出，榮獲生物科銅獎。此外，同學分別獲「印尼國際應用科學項目奧林匹克」金獎、「臺灣國際科學展覽會」一等獎以及「香港青少年科技創新大賽」一等獎，成績令人鼓舞。



丘成桐中學科學獎

其他比賽獲獎成績包括：「『智』GO想像・創科創意競賽」冠軍與團隊精神獎，「構建『你』想北部都會區創作比賽」多媒體影片組別冠軍、最具創意大獎及最佳故事地圖大獎，「AI大比拼——天氣預測比賽」亞軍等。



「智」GO想像・創科創意競賽



iGEM國際基因工程生物機械競賽



臺灣國際科學展覽會



「構建『你』想北部都會區」創作比賽



田徑比賽



手球比賽

交流

學校於一月舉辦「柬埔寨歷史文化經濟考察團」，探訪柬埔寨迦密國際學校、參觀吳哥窟等古蹟名勝，期望同學能藉此了解當地社會文化，擴闊國際視野並認識國家對亞洲地區作出的貢獻。此外，學校於四月舉辦「西安文化體驗暨探訪西安市育才中學之旅」，同學探訪姊妹學校、參觀秦陵兵馬俑、漫遊歷史古城，體味中華文化之美。



柬埔寨歷史文化經濟考察團



西安文化體驗暨探訪西安市育才中學之旅

文娛體育

本校健兒參加香港學界體育聯會大埔及北區中學分會各項比賽表現優異：越野比賽獲女子團體總冠軍及男子丙組團體冠軍；田徑比賽獲女子團體總亞軍、男子團體總季軍；游泳比賽獲女子甲組團體季軍；手球比賽獲女子U15組冠軍；乒乓球比賽獲男子乙組季軍；羽毛球比賽獲女子甲組季軍。



歌詠團

福音事工



春令會

學校每一學期均舉辦「福音雙週」，藉福音見證及佈道會，讓更多同學明白真道，佈道會後設真道研習班跟進栽培。另學校於復活節期間於保良局賽馬會大棠度假村舉辦春令會，主題為「誰主明天？」，約150名師生參加。

為學生打氣 營造校園愉快氣氛

為讓同學舒緩繁重的學業壓力，享受輕鬆愉快的校園時光，學校分別舉辦了「Let us GO食雪糕」以及「Let us Chill」兩項活動為同學加油打氣。當日設置遊戲以及小食攤位，同學更可免費享用雪糕及果凍，師生輕鬆暢聚，為同學的校園生活加添幸福感。



Let Us Chill

四十五週年校慶

本年為學校四十五周年校慶，學校以「春風柏雨 潤物無聲」為校慶主題。為慶祝校慶，學校將於7月6日假香港浸會大學大學會堂舉辦綜藝晚會，晚會節目豐富，包括中樂、管弦樂、話劇及手鈴等表演。另學校亦將於11月28至30日舉辦校慶開放日，屆時將設學科展覽、攤位遊戲及砌字操表演等活動，期望藉此見證並感戴神的恩典如春雨沛然潤澤「柏雨」。



迦密愛禮信中學

開校年份 | 1982年

法團校董會成員

辦學團體校董	徐奇榮先生(校監)	麥文本先生	胡定邦先生	朱分永先生PMSM
校長校董	黃敬珊校長			
教員校董	劉玉蘭老師	周凱銘副校長(替代校董)		
家長校董	陳福勤女士	莫穎琪女士(替代校董)		
獨立校董	黎俊勇先生			
校友校董	陳志賢先生			

新界葵涌華景山路4號
 36129177 / 27445117
 27854153
<http://www.calfss.edu.hk>
calfss.mail@calfss.edu.hk

「愛禮信」不一樣的學習體驗

本學年，我們讓學生經歷不一樣的學習體驗。首先，在教職員發展日，由學生擔任「老師」的角色，讓教職員透過不同的工作坊學習。其次，在情境學習日，各科組根據課程目標及內容，結合八個健康維度，設計了二十多個學習活動，讓同學體驗在人生不同階段如何過上健康的生活。

教職員發展日 反轉教室

教職員發展日當天，我們邀請學生成為「老師」，籌辦了六個「反轉教室」工作坊：1) 金罐牛油曲奇；2) 棋趣天地星級版；3) CoStation機沖咖啡操作執照班；4) 日本語と文化123；5) 健球；及6) 圖章(橡皮刻章)工作坊。

當學生知道要擔任老師，教導的對象是他們每天在課室見到的老師時，感到既興奮又緊張。同學們積極籌備：開會，構思教學策略及內容，預備投影片及物資等，毫不遜色於平日老師的課堂預備。十分有趣，不同的學生導師還設計了工作紙或考試等，來檢驗老師們是否專心上課、是否學懂所教內容。上課時，當「老師」看到「學生」未能學會，會想盡方法鼓勵和幫助他們。「我們的『老師』真了不起！」

教職員則一嘗當學生的滋味，在「反轉課堂」內展現輕鬆活潑的一面，享受了一個愉快的下午，有助提升身心健康。同工十分滿意學生的表現；是次「反轉教室」也讓老師發現並欣賞學生的長處，看到學生充滿自信、主動、用心及專業。參與及嘗試或許只是學生的起步點，提醒他們只要把握機會，好好裝備，敢於嘗試，定能「發現不一樣的自己！」



咖啡操作班學生導師與老師合照



校長及老師在製作過程中，學生導師作出指導



學生桌遊導師帶領老師進行桌上遊戲



老師也試試要即堂默書的滋味 😊緊張するよ！



愉快的「日本語と文化123」課堂！嬉しかったです！



健球班學生導師與老師合照



學生導師指導老師如何刻章

「情境學習日」

為了配合本年度的主題—「問道悅人·健康人生」，我們在4月30日舉辦了一個全校參與的「情境學習日」活動，融入了遊戲化學習 (Gamification) 的元素，不同學習領域的學科及功能組別將八個健康維度與課程目標及內容扣連，精心設計出二十多個「健康人生之旅」的學習活動。讓學生應用課堂知識，置身於不同情境中學習，來一個在傳統課堂以外的多元化學習體驗。



輻射無處不在 (探討輻射對環境、食物及個人帶來的健康及安全問題)



衝破界限 (量度血壓的物理學原理)



從「心」出發 (參與及體驗義工活動—為長者摺毛巾禮物包)



Emotion Explorers (To enable students to learn English words or phrases to describe different emotions)



理財小達人 (策劃個人理財及投資，培養健康理財態度)



心聆有伴 (認識不同類型的情緒)



中藥草本系列—涼茶猜猜看 (認識不同涼茶對身體健康帶來的好處)



健康小煮意 (認識健康小食食材營養價值，設計健康食譜)

「健康之旅活動」開始前，每位學生隨機獲發一張代表不同年齡層的角色卡，包括在學、職青、小康、中年及銀髮。每張角色卡展示該角色獨特的健康需求，學生須因應相關需求，在限時內到訪不同活動地點完成健康學習任務並獲取印章，以實現全人健康的目標。活動中特別設置了「命運逆轉時刻」，模擬人生際遇的無常。學生因此突發經歷「人生無常」，獲發命運逆轉貼紙，這代表他們正經歷突如其來的生命事件，改寫其健康需求的某些維度，學生因此需要調整策略，以滿足最新的健康需求。

部分學生感想

1C 陳漳濤

我的角色是中年。我經歷了「試算人生」活動，學會了理財小知識，例如儲蓄置業的方法。我還參加了「茶藝樂園」活動，學會如何放鬆心情。活動後，我感到很有成就感，因為收集到蓋印而感到快樂。

1C 葉樂澄

我的角色是銀髮一族。我發現了不同藥材的功效、種類，並了解了它們可以製成什麼涼茶，我也製作了香包，了解了香包的功效。我將會運用健康八度的不同方面，活出更精彩更豐盛的人生。

2A 錢慧恩

我學會了食材的營養知識及烹調更健康食物的方法。參與活動後，我將會考慮食材的營養價值，選用健康的食材，以活出健康人生。



情境學習日角色及健康需要

學習活動完結後，班主任以「4F動感回顧循環解說法」向學生講解學習活動的意義，幫助他們明白在課堂上學到的不同學科知識，可以轉化為生活技能，並引導學生就所體驗的情境學習活動作出整理及反思。



「迦」有喜事：本校榮獲第二屆「開心校園」獎勵計劃的優異獎



迦密唐賓南紀念中學

開校年份 | 1982年

法團校董會成員

辦學團體校董	黃兆輝教授(校監) 樓曾瑞先生 邱可珍女士MH,JP 王海嬰教授 梁樂風博士 陳大衛先生 譚明輝先生 林艷玲女士(替代校董)
校長校董	陳海智校長
教員校董	鄧恩賜副校長 譚加恒老師(替代校董)
家長校董	冼錦然女士 連志昌先生(替代校董)
獨立校董	楊唐海蓉女士
校友校董	張智峯先生

新界屯門湖景邨
24651585
24663528
<http://www.cbt.edu.hk>
mail@cbt.edu.hk



使徒保羅提醒我們：「我凡事給你們作榜樣，叫你們知道應當這樣勞苦，扶助軟弱的人，又當記念主耶穌的話，說：施比受更為有福。」（徒二十35）學校一直強調服務教育，我們教導學生，不論我們處在甚麼境況，也總有我們能付出及幫助別人的地方：「有兩件衣裳的，就分給那沒有的；有食物的，也當這樣行。」（路加福音三章45節）。我們要學效主的榜樣，發揮忠主善群的精神。

迦密學校消息巡禮



奧比斯大使籌辦活動

學校常設義工隊及公益少年團，除了參與外間機構舉辦的服務外，也會在校內為同學籌辦不同的活動，多年來，本校公益少年團團員表現卓越，屢獲教育局選為傑出團員，代表香港前往新加坡、日本、韓國及馬來西亞等地參加國際交流活動，拓展視野。本年度公益少年團亦主動參加奧比斯學生大使計劃，籌備多個活動，例如蒙眼競技、射箭、繪畫及投籃等，讓同學親身體驗失明人士的困難。



年花義賣



本校獲頒優秀團隊獎



出發賣旗

迦密唐賓南紀念中學

除了學生隊伍，本校要求所有學生參與服務，除了班會外，亦需擔任校內不同的學生組織幹事，務求達到「一人一職」，每位同學都可以服務其他同學。高年級學生更伸延到校外社區。中四至中六均需要籌辦本社區活動，由計劃、受訓、出隊全部由學生主導及親身投入。十二班學生本年度曾探訪長者，為長者們表演和傾談，並為長者做簡單家居清潔；探訪屯門碼頭區內清潔工人；探訪區內拾荒者等。過程中每位學生都親身投入，了解和嘗試滿足其他人的需要。本校學生亦多次參與不同賣旗活動，為香港拯救貓狗協會、香港遊樂場協會、基督教懷智服務處、撒瑪利亞防止自殺會及大埔浸信會社會服務處等機構籌款。除了賣旗以外，不同學生組織亦籌辦多次義賣活動，為基督教與學會、新福事工、奧比斯及「環保為公益」等組織籌款。還有大大小小不勝枚舉的義工活動，為不同社區活動擔任義工服務。上學年（22-23）本校參與「有心校園」計劃，全年統計共有487位主動參與學生，共取得94個獎章（包括參與、成長、投身、承擔等獎章），總服務時數達13,644.5小時。本年度尚未完結，但相信學生的參與會更勝去年。

在服務教育的過程中，我們希望能培養學生「同理心」、「仁愛」、「勤勞」、「堅毅」和「承擔精神」等正向價值，在幫助別人的同時亦能珍惜和感恩自己所有，學效主耶穌「非以役人、乃役於人」的精神。



探訪長者



為長者送上祝福



探訪區內清潔工友



與拾荒者傾談



協助長者清潔家居



與長者玩遊戲



迦密主恩中學

開校年份 | 1987年

法團校董會成員

辦學團體校董	樓曾瑞先生(校監)	邱可珍女士MH,JP	朱分永先生PMSM	劉曙光醫生
	馮加信醫生	王海嬰教授	張植廷先生	黃顯忠博士(替代校董)
校長校董	徐家賢校長			
教員校董	陳震河老師	馬玉美老師(替代校董)		
家長校董	梁錦波先生	吳燕霓女士(替代校董)		
獨立校董	張啟鴻先生			
校友校董	譚楚曦女士			

新界將軍澳寶林邨
27010908
27040404
<http://www.cdghss.edu.hk>
info@school.cdghss.edu.hk

學像耶穌 委身服侍 僕人領袖

本校銳意培育學生成為僕人領袖，通過在校內和社區服務，培養學生的責任感、承擔精神及仁愛等價值觀，亦同時提升他們的公民意識。

到訪食物銀行

本校銳意培育學生成為僕人領袖，通過在校內和社區服務，培養學生的責任感、承擔精神及仁愛等價值觀，亦同時提升他們的公民意識。



在食物銀行協助分類及包裝食物

清潔海灘

中三同學在12月到海灘進行清潔。他們清理了大量的塑膠垃圾及食品包裝，總共收集了超過八十公斤的垃圾。同學深刻體會到每個人的力量都能對環境產生積極影響，並願意在日常生活中承擔更多環保行動。



清潔海灘

探訪特殊學校舉辦年宵

靈實恩光學校與本校於1月舉辦了年宵晚會。靈實恩光學校是為嚴重智障兒童提供特殊教育的學校。本校全級中四同學到訪學校，進行音樂表演，製作攤位遊戲及食物，並帶領學員參加活動。在籌備活動中，同學都展現出關愛及領導才能。



到特殊學校舉辦年宵活動

探訪拾荒者

本校同學2月到油尖旺探訪拾荒者，同學先體驗拾荒者的生活，然後再去關心拾荒者。活動中，同學親身體驗了香港的貧窮問題，藉此培養同理心，學習與弱勢社群同行。



落區執紙皮及關心拾荒者

幼稚園服務

在2月及3月，高年級同學到幼稚園當義工，協助舉辦年宵活動及籌備親子運動會，同學透過熱心服務展現對小朋友的關愛，同時體驗幼稚園老師的日常生活，並更深入地了解幼兒教育。



到幼稚園舉辦年宵攤位活動

中華文化在主恩 學習承傳體驗豐

中華文化源遠流長，璀璨多姿。為推動學生認識、欣賞並傳承優秀的中華文化，學校在本年度舉辦了多元化的中華文化活動。透過早會專題演講、中華文化日之中華飲食文化、茶藝工作坊、毛筆書法班，以及「賽馬會『傳·創』非遺教育計劃」的長衫製作技藝班等多個富趣味性的體驗活動，讓學生得以「依於仁，游於藝」，體味中華文化之美。在眾多的活動中，學校更得三位校友不約而同應邀成為工作坊導師，令「主恩」承傳中華文化更添意義！



校友林靜瑜擔任茶藝工作坊導師



毛筆書法班學員用心學習



3月中文科早會專題演講，中三同學演講「信與義」

中華文化日



早會

2月22日是學校的中華文化日，本年度主題為「中國傳統飲食文化」。同學藉周會活動認識中國八大菜系、「和而不同」的飲食文化，以及中式餐桌禮儀。此外，午膳及放學後設有與飲食文化相關的遊戲攤位，又有茗茶樂、猜燈謎、可愛造型湯圓製作工作坊、龍鬚糖製作表演及班際寫揮春比賽等活動。學校全日瀟灑濃厚新春歡樂氣氛。



班際揮春比賽



周會介紹八大菜系

「賽馬會『傳·創』非遺教育計劃」長衫製作技藝班

列詠虹校友擔任「賽馬會『傳·創』非遺教育計劃」長衫製作技藝班導師，同學運用傳統手藝技巧，融合當代藝術元素，親手製作別樹一幟的迷你長衫。「海派旗袍大師」封有才先生更親臨本校中華歷史文化館作「示範工作坊」，使同學獲益良多。



校友列詠虹和長衫技藝班學員合照



封有才先生親自示範長衫製作技藝



迦密聖道中學

開校年份 | 1998年

法團校董會成員

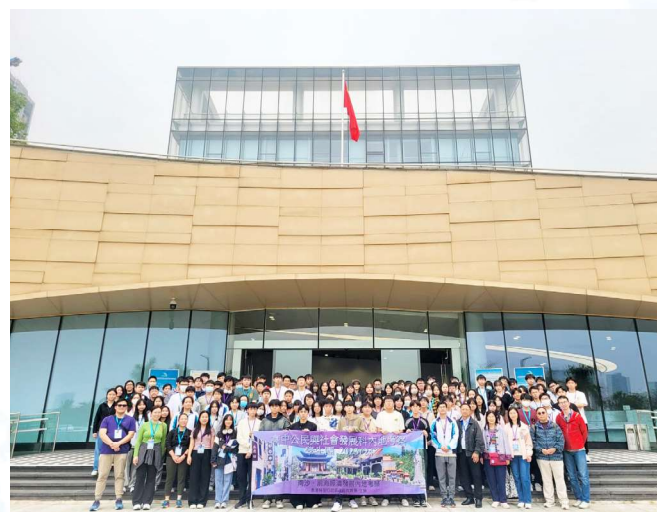
辦學團體校董	徐奇榮先生(校監)	陳世和先生	關繼祖教授	梁自就先生
	岑永昌先生	范綺芳女士	龔錦添先生	
校長校董	劉詠詩校長			
教員校董	梁勵妍老師	蘇榮光老師(替代校董)		
家長校董	梁潔葦女士			
校友校董	朱子泳博士			

新界大埔太和路10號
26539786
26532583
<http://www.chw.edu.hk>
mail@chw.edu.hk

Art Buzz Day藝術體驗日 深度感受藝術之美



2023年12月舉行的全校「Art Buzz Day藝術體驗日」活動中，所有同學踴躍參與。活動包括：中一級的書法工作坊、中二級的祈福手繪、中三、中四級體驗Procreate電繪體驗，以及中五、中六級的似顏繪肖像圖繪畫課程。當日下午，還舉行中二級的里拉琴班際比賽、音樂週的獨唱及合唱總決賽。妙韻輕揚，歌聲掌聲歡呼聲四起，為Art Buzz Day畫上完美句號。



公民與社會發展科 內地考察團

2024年3月，為了讓同學親身了解國情和國家最新發展，認識並欣賞中華文化，提升國民身份認同，促進多角度思考，本校舉辦了兩日一夜的「公民與社會發展科內地考察團」，讓全級中五同學到訪深圳前海及廣州南沙。他們參觀了前海國際會議中心、前海深港青年夢工場、明珠灣開發展覽中心等，認識大灣區和粵港經濟合作情況。行程中，同學們還與廣州西關外語學校的學生交流，進行團體活動，互建情誼。順道，同學還參觀了粵劇藝術博物館、天后宮等景點，見識國家文物保育工作，思考傳承傳統文化的機遇與挑戰。

海南交流團 連結兩校情誼

2023年12月，劉校長與三位老師帶領26位同學遠赴海南，展開四天交流之旅。行程重點是與海南中學的學生交流。當地學生充當嚮導，伴我校師生遊覽校園，了解海南中學的百年發展。在交流會上，兩地學生一同討論人工智能的發展與貢獻，互相交流學習。海中學生表演了民族歌舞，展示海南文化特色。我校同學則介紹了健球(Kin-Ball)運動，並舉行友誼賽，大家切磋球技，其樂融融。行程中還參觀了海口市著名的景點，包括火山群世界地質公園、電影公社、博物館、鐘樓、騎樓老街等，深化同學對海南以至國家的認識。



Wellness Week

同心關顧學生身心靈健康

2024年3月，學生發展部與英文科、社工及學生領袖合辦Wellness Week。透過參與多元活動，包括電影欣賞及分享會、閱讀心靈小品、小手工製作、精神健康攤位、桌上遊戲、量度身體健康指數、學生團契、綠在聖道等，同學在身、心、靈、精神、社交及生活環境六大範疇都得到提升，達至全人幸福健康成長。



本校中六學生游梓鑫 獲北京大學取錄 榮登全國最高學府

奧地利音樂遊學團

以音符跨越疆界 以旋律作語言 連結世界

復活節期間，本校二十名同學參與「奧地利音樂遊學團」。行程中，同學們參觀薩爾斯堡音樂學校，與該校學生舉行聯合音樂會，又出席薩爾斯堡國際教會主日崇拜及獻唱詩歌，並於維也納音樂與藝術市立大學參與詩班大合唱。除了音樂交流，同學們參觀了海布倫宮、薩爾斯堡高地要塞城堡、莫札特故居、米拉貝爾花園、維也納音樂博物館、聯合國維也納總部、貝多芬博物館、維也納復活節市集、雪糕廠等。感恩同學獲贊助觀賞維也納金色音樂廳舉行之「莫札特交響樂團音樂會」，拓闊了音樂眼界。期望同學們能實踐旅程所學，把對音樂的熱愛感染他人。



本屆中六級游梓鑫同學勤勉力學，品學兼優，數理語文皆精，自少有志升讀國內學府。得劉校長推薦下，他參加了「博雅人才培養計劃」，面試過程表現出色，最終脫穎而出，獲得北京大學取錄，可喜可賀。游同學計劃負笈北大理學院，修習機械工程或電子工程，期望於工程界發展。祝願游同學竿頭直上，學有所成，鵬程萬里。

西九故宮彩繪陶瓷工作坊

為培養同學對中國文化藝術及歷史的興趣，中國歷史及視覺藝術科帶領中四級參與故宮博物館舉辦的「西九故宮彩繪陶瓷工作坊」。除了介紹中國陶瓷工藝，陶藝師傅還教同學運用釉彩上色技術，讓每位同學親手繪製一隻陶瓷杯，實在是難得的體驗！





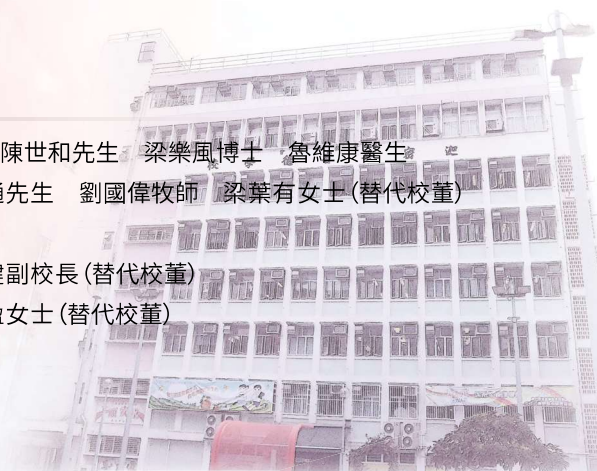
迦密梁省德學校

開校年份 | 1979年

法團校董會成員

辦學團體校董	李兆波先生(校監)	陳世和先生	梁樂風博士	魯維康醫生
校長校董	羅啟康校長	黃志通先生	劉國偉牧師	梁葉有女士(替代校董)
教員校董	鄧智超老師	陳智健副校長(替代校董)		
家長校董	黃麗君女士	鄺麗盈女士(替代校董)		
校友校董	梁綺蓮女士			
獨立校董	車珮珊女士			

九龍觀塘順安邨第二號校舍
23422455
23438678
<http://www.clst.edu.hk>
office@clst.edu.hk



CLST快樂校園

學校一向以快樂校園見稱，師生相處融洽，同學勇於服務，互助互愛。在本學年「律己慎行 愛己愛人」校園約章精神的主題下，學校籌劃了多個體驗活動，讓同學們從中培養正面積極的生活態度，擁抱生命中的「信·望·愛」。

信

望

愛

信 藉整全的福音建立信心

福音周、福音營及「活得精彩」體驗活動

本年度的福音周以「尋找世上最好的愛」為主題，讓學生在三天內循序漸進地認識生命的大喜訊——主耶穌愛我們，是改變生命的最大力量。

學生通過每天的「我愛讀聖經」活動中，認識自己犯罪得罪神，明白耶穌是唯一的救主，以及信主的福樂。他們還在佈道會、老師分享、見證環節及影片欣賞等活動中，多角度地認識和明白耶穌的救恩為生命帶來的轉變。

此外，學校聯同順安堂，為六年級準畢業生在連續三個星期六舉辦了「活得精彩——全因有祢！」福音性活動。透過歷奇體驗、聖經故事及信仰分享，讓學生相信「活得精彩-全因有祢！」。學生也在其後三日兩夜福音營的見證、信息分享及信仰座談會中，解開信仰疑問，更清楚認識信仰，決志將生命交主管理。



三日兩夜的福音營——學生參與信仰座談會，釐清信仰疑難。



師生交流，解開疑難。

望 藉校園社群關係支援成長

HAPPY HOUR、體育運動大挑戰、師生鬆一ZONE

學校於本年度舉行了一系列「快樂校園」活動。小息時，校園各處都在進行「師生鬆一ZONE」的活動，師生一同參與各種集體遊戲，如「猜皇帝」及歷奇遊戲；午息時，校園設置多個活動場區，同學可參與反應燈、籃球機遊戲、陸上冰壺等活動，舒展筋骨，強身健體；周一下午的Happy Hour時段，老師安排了「校園樂遊悠」、「新興運動體驗」及課室遊戲等活動，同學們除了能參與自己喜愛的活動，還能與良師益友歡度美好時光。這些活動為校園帶來無數的歡笑聲，滋養學生心靈，藉緊密的師生和友伴關係，培養樂觀積極的生活態度，讓他們能享受校園生活的每個時刻。



學生在艷陽下「猜皇帝」，歡笑聲此起彼落。



學生興致勃勃，參與午間「地壺球」。

愛心送暖大行動

十二月，同學參與了聯合醫院的聖誕卡送贈活動；三月份，同學參加了教會關懷貧窮網絡舉辦的「讓愛走動，送暖行動」。他們身體力行，將溫暖及祝福傳遞給社會上有需要的人。在色彩繽紛的聖誕卡上，寫滿了祝福的說話；在沉甸甸的物資箱裏，放滿了日用品、文具和玩具，那都是出自同學的愛心。同學積極參與，實踐「施比受更為有福」的聖經教導。



學生代表將聖誕卡送給聯合醫院院牧。



同學積極參與，捐贈物資。

小腳板大職涯 體驗計劃



中醫體驗館——體驗民生，服務社群。

在職業體驗計劃中，學生不僅體驗了不同的職業和工作外，還化身為社區關愛大使，走入社區，與區議員對話，並進行社區訪談活動，探索和關心社區的需要。學生從中學習關愛他人、關心社會，實踐「明道律己，忠主善群」的校訓精神。

潮汕廣廈文化探究及 自主學習之旅

去年12月，師生一行36人再次踏足潮汕，與汕頭市私立廣廈學校延續七載姊妹情。

在為期三天兩夜的學習之旅中，同學完成了自主文化探究及服務學習活動，包括主持「締結七載情」晚宴及預備表演和紀念品；並為廣廈同學安排課間小遊戲；廣廈學校也安排了豐富的課堂體驗活動，包括排演戲劇《空城計》、軟式曲棍球及剪紙活動。兩地同學在其間深入交流，共同學習，在歡聲笑語中，建立真摯的友誼。



旅程掠影



兩地師生融為一體。



七載姊妹情，以愛結連。



與居民進行社區訪談，探索社區需要。

結語

「如今常存的有信，有望，有愛；這三樣，其中最大的是愛。」（哥林多前書13：13）學校上下一心，為學生籌辦多元化活動，豐富閱歷，在聖經真理上培育同學們的知識和品行。願主祝福，並帶領學生成長，使他們心中常存「信·望·愛」，走當行的道，到老不偏離。



迦密愛禮信小學

開校年份 | 1986年

法團校董會成員

辦學團體校董	容玉儀女士(校監) 陳燕萍博士 陳以誠醫生 梁誌邦醫生 趙家碩牧師 黃淑娟女士 譚明輝先生 馬錦雄醫生(替代校董)
校長校董	易惠如校長
教員校董	蔡金盛副校長 胡金鳳副校長(替代教員校董)
家長校董	陳啟賢先生 孫慧婕女士(替代家長校董)
校友校董	黃奕竣先生
獨立校董	周漢彬先生

新界沙田顯徑邨
26954796
26019441
<http://www.calps.edu.hk>
info@calps.edu.hk

境外交流活動

校方致力為學生提供學習經歷，讓學生有機會走出課室、衝出香港，讓學生在不同環境下學習。

首站 魅力武漢 開啟交流之旅

愛小約40名師生一同到訪武漢，為本學年的交流之旅拉開帷幕。武漢，一個歷史悠久而又充滿活力的城市。在這裏，我們到訪過具有重要歷史意義的長江大橋和辛亥革命博物館，了解武漢在中國近代歷史上扮演的重要角色。除此之外，我們還拜訪了當地的姊妹學校——神龍小學，與當地學生共同進行溜冰體驗課。在歡樂的氣氛中，同學漸漸打開心扉，結下友誼。離別時，同學互相留下聯繫方式，期待日後能繼續保持聯繫。



同根同心 穿越時空 探索深圳大鵬古城

深圳市的大鵬古城是深圳東部的一顆璀璨明珠，這裏融合了悠久的歷史文化和現代城市發展的魅力。本學年，愛小四年級學生來到大鵬古城，認識到它是明清時期一座重要的海防城，亦在抗日戰爭中肩負着重要的角色。這次學習雖然短暫，但卻加深了同學對國家的認識，亦提高了同學的國民身分認同感。



尋共存之道

馬來西亞之行 開拓國際視野

愛小在五月份踏上第二站的旅程——熱情的馬來西亞。作為東南亞重要的多元文化樞紐，這裏擁有獨特的歷史底蘊和迷人的自然風光。在吉隆坡，我們參觀了設計獨特的雙子塔，到訪過不少著名的旅遊景點，更有機會下田耕種，體驗農夫工作的辛勞。其中，最難忘的行程不得不提乘船到馬六甲海峽中心的天空之鏡。同學在海中心漫步、嬉水、拍照，親身感受上帝創作的美妙。這次境外交流活動，同學不僅感受到異國風土人情，也學會欣賞和尊重不同的生命，明白到保護環境的重要性。



臨別依依 四川成都 追尋大熊貓的足跡

隨着夏日的到來，愛小六年級同學的畢業季亦隨之而來。臨別在即，愛小將於六月中旬，為快要離校的六年級學生組織了四川交流團。希望透過體驗大熊貓志工服務、手影戲、川劇欣賞等活動，同學能反思個人生活，思考人與自然如何和諧共存以及怎樣為傳承文化出一分力。讓我們一起期待同學在旅程中的學習吧！

自我裝備 築夢啟航

本學年的交流團可以說是多彩多姿。從武漢的歷史文化，到馬來西亞的異國風情，再到深圳大鵬古城的古今交融，每一站都有其獨特的魅力。盼望每一位在愛小就讀的學生能透過交流活動拓展國際視野，增強文化交流的能力，更重要的是培養獨立思考和團隊合作的重要素質，這些都是未來社會所需的關鍵技能。期望交流團結束後，同學能夠將所學所感，與家人朋友分享，並將這些寶貴的經驗應用到未來的學習和生活中。同時，也祝願愛小學生能夠保持對世界的好奇心，繼續探索和學習，為自己的未來鋪平道路。

英文科活動

校方致力為學生提供語境，讓學生在輕鬆愉快的氛圍下學習英語。

表演藝術 英語話劇

English Drama參加了本年香港學校戲劇節並獲得優異成績，包括傑出劇本獎、傑出合作獎和傑出整體演出獎。此外，有3位同學包括3望李承濤、4愛許貝詩及容孝言獲得傑出演員獎。



英文話劇組
加強學生溝通能力

拔尖訓練 活學英語

英語大使到赤柱訪問遊客，同學都充滿自信地與遊客打開話匣子，並樂在其中。是次體驗式學習，大大增加了他們運用英語的溝通技巧及自信心。

赤柱訪問遊客
活用英語



跨學科閱讀 認識世界各地不同的文化

學校積極推動四至六年級同學的跨學科閱讀，五年級同學透過廣泛閱讀，認識世界各地不同的節日，並進行專題寫作。在這個學年，配合世界閱讀日「迦書遊世界」的主題，五、六年級同學應用所學的知識，為低年級同學預備不同國家的攤位遊戲。學校為進一步擴闊學生的閱讀面，在公共圖書館借出了認識各地文化的英語書籍，學生們都享受閱讀這些非小說的文體（non-fiction texts），另配合網上閱讀平台閱讀相關書籍，大大豐富了學生的知識！



推動跨學科閱讀
增加閱讀及寫作能力



d,d, dance! 用身體學phonics

校本拼音課程 Phonics Plus

外籍英語老師特別設計一套校本拼音課程——Phonics Plus，結合小組教學模式及Smartboard互動遊戲，讓每位同學放聲朗讀英語，大大提升同學在拼讀、發音及聆聽方面的能力。



開放英語室
進行午間趣味英語活動

英語說話日

英語說話日
透過活動輕鬆學英文



除了校本課程外，學校亦會組織大型英語說話活動，配合China（國民教育）、Care for others（價值觀教育）、STEAM及Olympics（學生的健康生活）為題，舉辦主題式英語活動，學生需要運用英語參與攤位遊戲、動手做鹽水車及鬼口水（Slime），還有認識手球的英語球例，一同做運動。透過跨學科的體驗活動，讓學生學習得更有意義及深刻。

STEAMx英文
crossover學做鹽水車



សាលាអន្តរជាតិយើម្បូល

迦密國際學校

KURMUL INTERNATIONAL SCHOOL

開校年份 | 2011年



校園生活多姿彩

感恩，在神的帶領下，學校除日常的課堂學習外，我們增添了多樣化的活動，照顧到家長、學生和老師的需要。

學生活動

復活節崇拜

3月29日學校舉行復活節活動，由宣教會Captain Ma分享福音信息，讓同學們了解復活節的意義。生命教育科老師安排了敬拜隊領詩、福音劇及班際復活蛋設計比賽。



班際復活蛋設計比賽

基督少年軍



基督少年軍立願禮

本學年基督少年軍共有34位成員，來自小五至中三的學生，當中8位中二及中三的成員被選為小隊長。感謝Captain Ma和Madam Chan於1月和3月從香港來校持續訓練這群活力充沛的精兵。他們並於復活節崇拜後在眾師生見證下進行立願禮。

戶外學習

2月27日，歷史科老師為中五和中六學生安排戶外學習活動，參觀金邊殺戮場（Killing Fields）、S21監獄和國家博物館，學生進一步了解柬埔寨的歷史。



參觀國家博物館



籃球賽季軍

體育活動

2月份，小六男生參加由金邊教育部舉辦的校際籃球賽，榮獲第三名。3月，中小學部跑步隊隊員參加金邊教育部舉辦的學界比賽，獲佳績。

賽事	學生	獎項
女子組1,000m	小五 San Sithika	亞軍
女子組3,000m	中六 Sokung	冠軍
男子組3,000m	中三 Sophearain	冠軍



1,000m賽事亞軍



地球科學科考察活動

3月30日，地球科學科老師帶領中五和中六學生到郊區Kirirom進行實地考察活動。他們探討水質和土壤，將學習理論與實地聯繫起來，以培養學生研究、協作和溝通技能。

家長活動

家長日

3月9日，超過300名家長參加家長日。家長先在禮堂集會，了解學校的規則和要求及家長的角色。其後家長與班主任面談，更多關心孩子在學校的學習和行為表現。

家長講座

感謝青山浸信會對學校的關愛，一些專業人士如社工、營養師和傳道定期來校為家長舉辦工作坊。1月25至26日，他們舉辦了兩場家長工作坊。主題為「良好育兒原則」和「自我照顧、食物衛生和洗手技巧」，有30多位家長參加。

5月16至17日，鍾傳道為家長主持講座，講題為「基於對九型人格的理解的教養方式小貼士」和「教養方式及其結果的建議」，參與的家長踴躍發言。



家長講座

教師活動

2月28日至29日，我們為老師們舉辦了兩天的教師發展日。第一天我們邀請老師進行教學示範，分享教學法。第二天，我們邀請Pleroma Mission的社工舉辦有關保護兒童政策和團隊建立的研討會。大家虛心學習，獲益良多。

交流活動



浸大服務學習

浸大服務學習

1月3日至6日，浸會大學服務學習團為中一和中二學生進行體育和STEM活動。他們也為小四至小六學生準備了有關香港文化的攤位遊戲。週六早上，他們參加宣教會森速堂的青年團契。我們的學生教他們製作柬埔寨國花，浸會大學的一些海外學生分享他們在香港的學習經驗。

迦密柏雨中學交流

1月17日，迦密柏雨中學的學生來訪，並參加G10的化學課。他們帶領我們的學生做了簡單的科學實驗。



迦密柏雨中學交流

匯基書院（東九龍）到訪

東九匯基書院於3月25日到訪，他們與小三及小四的學生以樹葉樹枝做小手工，並玩數學和英文的紙牌遊戲。此外，他們安排攤位遊戲給全體小學生，大家玩得樂也融融。

東華學院訪校

東華學院就讀學士學位課程的學生領袖於5月25日來訪。他們透過與校長及老師團隊及學生代表的交流，對東國的教育增長一些知識。

理大STEM活動

香港理工大學生物醫學工程系服務學習團隊於6月10日至14日給小四至小六的學生進行STEM活動。包括機器人汽車的製作和STEM設計思維的學習。



愉快學習

福音工作研討會暨祈禱會、 迦密聯校佈道會誓師會花絮 ——六十周年慶典活動消息



瀏覽回憶精彩片段

福音工作研討會暨祈禱會、
迦密聯校佈道會誓師會花絮

六十周年慶典活動消息



全體大合照

本年七月，本會迎來六十周年慶典的重頭活動——迦密聯校佈道會，為此，本會福音工作組在五月十一日舉行的研討會上，為佈道事工進行預備，釋放信息以激勵大家的心志，同心誓師傳揚福音。



為佈道事工同心祈禱



播道會信泉堂兄姊帶領敬



短宣中心總幹事周婉珍傳道釋放信息激發佈道心志



回應信息，反思與承諾



駐校教會牧者代表教會簽署承諾



代表合照



校長代表學校簽署承諾



福音工作組組長胡定邦先生誓師宣示：啟動佈道事工

本會消息

1 六十周年校本籌款活動

為本會六十周年誌慶的日子，六十周年籌款小組訂立了六百萬港元的籌款目標，以支持本會以下事工：

- ▶ 迦密梁省德學校重置新校舍運作經費；
- ▶ 本地七所迦密學校學校發展經費；
- ▶ 迦密國際學校支援學生成長及學習需要經費；及
- ▶ 本會日常運作經費

本會感謝屬校校長、師生和家長的響應支持，由去年十一月開始，陸續在校內舉行籌款活動。感謝神，截至六月三十日，本會共收到校本籌款活動獻金共\$316,258.15。

2 迦密國際學校師生訪港

本年迦密國際學校師生遊學團已於6月25日至29日順利進行。黃潔珍校長、兩位副校長及兩位老師率十位學生來港。遊學團五天的行程除了一般觀光活動外，還安排了參觀香港中文大學，到訪迦密主恩中學、迦密愛禮信小學及匯基書院(東九龍)，進行師生交流活動。是次遊學團獲主內弟兄及本會執委會財政支持，行程編排由本會董事及黃潔珍校長等多方溝通策劃，又有董事、學校、教會及個別主內兄弟愛心接待。感謝神保守整個行程，並感謝信徒的愛心，讓遊學團得以順利完成。

3 大學迦密校友迎新聚會

聯絡推廣組計劃本年八月至九月間，在五所大學，包括香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港浸會大學及香港理工大學舉辦迦密校友迎新聚會，旨在支援本會屬校升讀大學的畢業學生，幫助他們順利適應大學生活，同時維繫校友情誼，以延續本會基督教教育使命。查詢詳情，請聯絡本會教育幹事黃珮珊姊妹。

代禱

- 1 感謝天父的恩典，使本會屬校得以順利發展。求主保守我們的教職員，賜予他們智慧和能力，提供優良的基督化全人教育。願學生在智慧、體能、靈命和人際關係上都能健康成長。也求主幫助家長，使他們能夠與學校攜手，一同按照聖經真理培育子女。
- 2 感謝主開廣我們藉教育服事的視野，感動我們關心國內和其他有需要支援地區的教育需要，願主興起我們慷慨分享，關愛貧苦，又激發迦密學校的學生到當地體驗和服務，讓眾人一起在愛心服事中成長。
- 3 感謝主保守柬埔寨迦密國際學校開展順利。願主厚賜黃潔珍校長智慧與能力，領導學校發展。願老師和同工同心協力培育當地的孩童，使他們在主恩中茁壯成長。

團體會員資料

教會名稱	通訊地址	教會電話
迦密山堂	九龍何文田忠孝街55號迦密中學	2958 1973
迦密大元邨福音堂	新界大埔大元邨迦密柏雨中學	2660 0680
播道會信泉堂	新界葵涌華景山路4號迦密愛禮信中學	2744 9200
播道會景福堂	新界屯門湖景邨湖畔樓地下1-4號景福堂白普理閱覽資源中心	2464 3526
將軍澳主恩靈糧堂	新界將軍澳寶林邨迦密主恩中學	2701 0926
基督教中國佈道會聖道堂	九龍尖沙咀金巴利道25號長利商業大廈5樓	2367 1928
迦密聖道堂	新界大埔太和路10號迦密聖道中學	2650 0883
播道會順安堂	九龍觀塘順安邨迦密梁省德學校7樓B室	2341 6435
大圍平安福音堂	新界沙田顯徑邨迦密愛禮信小學	2601 3223
基督教迦密村潮人生命堂	九龍何文田迦密村街7號206室	2712 9255
基督教尖沙咀潮人生命堂	九龍尖沙咀寶勒巷25號	2366 6012
基督教中心幼稚園暨幼兒園	九龍九龍塘窩打老道103號	2337 0072

編者語

本期主題「白日下的公義與關懷」，透過本會屬校學生與三位校友（簡君晉導演、羅啟康校長和劉錦輝先生）的訪談，呈現基督徒如何學效聖經教導「行公義，好憐憫，存謙卑的心」作為職場的南針，信靠基督竭力實踐。盼望各位讀者細細品味，並藉着你們與親友及同工分享，帶給社會更多正能量，惟願「公義如陽光送暖，關懷如春雨潤澤」。

2024年是本會六十周年會慶，特定於2024年7月3日至4日舉辦「迦密聯校佈道會」，第30頁刊載「迦密聯校佈道會誓師會」花絮。祈求天父保守帶領，打開赴會學生、家長、校友及親朋的心扉，讓福音的種籽植入心田。

請細閱本會屬校消息及本會消息，更認識和了解本會的工作及發展，並禱告紀念。

如對本期內容有任何意見或查詢，歡迎聯絡本會同工或屬校同工，謝謝！

謹祝
喜樂平安 主恩滿溢

通訊出版組

回應表

基督教興學會為香港特區政府註冊的慈善團體。如蒙捐贈支持本會各項教育事工，請填妥本頁資料，惠賜支票（抬頭：「基督教興學會有限公司」），並於支票背頁寫上收據人姓名及聯絡方法，郵寄本會。捐獻達港幣一百元或以上者，可獲發免稅收據。

個人／團體名稱* 先生／女士

Mr./Ms.

個人所屬教會或機構

團體聯絡人姓名

(*名稱須與收據抬頭相同。團體名稱適用於以團體為資助單位者)

地址

電話

電郵

本人／本團體

回應基督教興學會教育事工

一次過奉獻港幣 元

每月奉獻港幣 元，為期 月。

回應柬埔寨迦密國際學校

營運經費

一次過奉獻港幣 元

每月奉獻港幣 元，為期 月。

學生助學金

一次過奉獻港幣 元

每月定期奉獻港幣 個單位（每單位每月300元，全年3,600元），

一次過奉獻港幣 元

每月定期奉獻港幣 元 元 元，
為期 年，之後再考慮繼續。

希望以(*個人／團體)奉獻港幣200,000元設立一個助學金，並為此助學金命名。
(請聯絡本人)